



FICHE DE FORMATION

TUTORAT IDE

Sanitaire

Médico-
social

Services à la
personne

2025

EIFS

Instituts de Formation en Santé

CHR Metz - Thionville

CH de Briey



**Écoles et Instituts
de Formation en Santé**

CHR Metz-Thionville | CH de Briey



TUTORAT IDE

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé paramédicaux, qui accueillent des étudiants en formation initiale et pour lesquels est mis en place un tutorat dans la formation clinique.

Cette formation doit permettre aux tuteurs de stage d'échanger et de se questionner sur la fonction tutorale, la pédagogie, l'évaluation, les compétences, la réflexivité et l'autonomie de l'étudiant, la posture et la place du tuteur.

Compétences visées

Cette formation permet aux tuteurs de développer leurs compétences sur le plan organisationnel, sur le plan de la relation pédagogique, des méthodes pédagogiques en lien avec le tutorat et sur le plan de la réflexivité.

Objectifs opérationnels

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par compétence.
- Clarifier la fonction tutorale.
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- Développer les pratiques en évaluation des compétences.
- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
- Créer ou réajuster le livret d'accueil de son unité (ou établissement).

Public concerné

Infirmière diplômée d'état

Groupe de 12 personnes maximum

Pré requis

Expérience professionnelle d'un an d'exercice infirmier
Capacité d'accompagnement et motivation à l'encadrement des stagiaires

Méthodes pédagogiques

- ✓ Méthodes pédagogiques actives
- ✓ Simulation en santé : mise en situation de type situation standardisée
- ✓ Analyse de Pratique Professionnelle à partir des savoirs expérientiels
- ✓ Travail en intersession

Profil intervenant(s)



Coordonnateurs stages GHT :
Claire LECLERE-FERRARI
Fabienne SCHMITT

- Se positionner en tant que tuteur et créer une dynamique de groupe au sein de son unité.

Contenu de la formation

Des activités d'apprentissages variées sont proposées aux participants afin :

- ✎ Qu'ils puissent s'approprier l'esprit des référentiels des formations paramédicales (former des étudiants autonomes et réflexifs), des éléments théoriques en lien avec la pédagogie et l'évaluation.
- ✎ Qu'ils puissent s'enrichir d'outils leur permettant un accompagnement de qualité.

J1 et J2 :

- ✓ Retour sur les concepts et les enjeux du référentiel de formation,
- ✓ Clarification des missions et du rôle de chaque acteur,
- ✓ Echanges sur les représentations de la fonction tutorale,
- ✓ Identification des incontournables à la construction d'un projet pédagogique de formation clinique, à visée de l'accompagnement de l'étudiant en stage.
- ✓ Clarification du concept de compétence,
- ✓ Place du portfolio dans la progression de l'étudiant,

Intersession : réalisation d'un travail

J3 et J4 :

- ✓ Exploitation du travail intersession,
- ✓ De la différence entre situation emblématique et pathologie prévalente,
- ✓ La place du raisonnement clinique dans l'accompagnement de l'étudiant liée à l'acquisition des compétences,
- ✓ De l'importance de l'évaluation des compétences,
- ✓ Simulation en santé : mise en situation de type situation standardisée

Modalités d'évaluation

Questionnaires pré et post formation,
Retour d'expérience en intersession,
Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des stagiaires.

Attestation/Validation

Chaque participant reçoit une attestation de formation.

Le + : L'expérience des intervenants

Intervenants référents :

L'ingénierie et les enseignements sont organisés et dispensés par des intervenants qui ont une parfaite maîtrise des attendus du référentiel infirmier et une expertise en pédagogie.

Un intervenant est détenteur d'un D.U. Pédagogie et Enseignement par la Simulation en Santé.

Formation TUTORAT IDE de 4 jours



Tarif groupe : 4 800 € pour un groupe de 12 participants maximum pour 4 jours.
Tarif individuel : 600 € pour une inscription individuelle pour 4 jours .



IFSI Metz
Bâtiment Simone VEIL
Campus du SAULCY
Possibilité de réaliser la formation sur un autre site ou établissement ou en intra sur sollicitation d'un établissement du territoire.



Session 2025 :
J1 : Lundi 06/10/2025
J2 : Mardi 07/10/2025
J3 : Jeudi 13/11/2025
J4 : Vendredi 14/11/2025
Session 1 2026 :
J1 : Jeudi 05/02/2026
J2 : Vendredi 06/02/2026
J3 : Lundi 09/03/2026
J4 : Mardi 10/03/2026
Session 2 2026 :
J1 : Lundi 12/10/2026
J2 : Mardi 13/10/2026
J3 : Jeudi 19/11/2026
J4 : Vendredi 20/11/2026



28 h 00 de formation
2 x 2 jours avec une intersession

Durée, contenu et modalités sur mesures

- Contacter le conseiller de formation
Email : karine.klein@chr-metz-thionville.fr

Accessibilité

Accessibilité aux personnes en situation de handicap sur le Bâtiment Simone VEIL

Le Bulletin d'inscription à télécharger sur notre site internet