



PROJET PEDAGOGIQUE
Instituts et Ecoles de Formation en Santé
Du
CHR METZ-THIONVILLE et du CH de BRIEY



Ecoles et Instituts de formation en santé
du CHR Metz-Thionville et CH Briey

AVENANT

Projet pédagogique 2022/2023
IFAS CHR Site de Thionville
Rentrée de Mars 2023



AVENANT AU PROJET PEDAGOGIQUE DES INSTITUTS DE LA COORDINATION

II – LE PROJET PEDAGOGIQUE

A. Préambule

Le CHR Metz-Thionville regroupe 10 Ecoles et Instituts de formation en santé sur le territoire de Metz Thionville et Briey.

Le bâtiment des Ecoles en santé du site de Thionville se partage les deux Ecoles en santé que sont :

- L'Institut de formation en soins infirmiers (270 étudiants),
- L'Institut de formation d'Aides-soignants (50 élèves AS en cursus complet et élèves AS en cursus complet ou partiel par la voie de l'apprentissage).

La formation, la professionnalisation et la construction de l'identité professionnelle de l'élève aide-soignant sont les défis à relever pour notre institut afin de répondre aux enjeux du système de Santé et être au plus près des usagers.

Les écoles et instituts de formation en santé du CHR de Metz-Thionville sont engagés dans la démarche qualité sur l'ensemble des écoles et instituts de formation en santé de la Coordination. Cf site des écoles

Les écoles et instituts de formation en santé du CHR de Metz-Thionville sont certifiés Qualiopi depuis janvier 2022 pour l'ensemble des écoles et instituts de formation en santé de la Coordination. (cf. Annexe 2. : Engagement Qualité des Ecoles et Instituts de Formation en Santé du CHR Metz-Thionville et CH Briey)

2. Le processus clinique

2.8 La formation par apprentissage

2.8.1 : Rôles des différents acteurs :

L'apprenti :

- S'implique dans sa formation
- Participe aux activités de l'entreprise
- Prend connaissance du projet pédagogique
- Prend connaissance et signe le règlement intérieur de l'institut

Le maître d'apprentissage :

- Il est responsable de la formation de l'apprenti dans l'entreprise
- Il assure la formation pratique de l'apprenti et l'accompagne vers l'obtention du diplôme
- Il consulte et complète le portfolio de l'apprenti pour évaluer sa progression
- Il s'informe des attendus du référentiel de formation

Le CFA :

- Il forme si nécessaire les maîtres d'apprentissage
- Il garantit la qualité du processus de formation
- Il établit la convention d'apprentissage, il se charge des formalités administratives avec les employeurs

L'Institut de formation :

- Assure la formation théorique

- Organise la formation clinique (stage)
- Organise les évaluations et la diplômation
- Assure le suivi pédagogique

2.8.2 : Le livret d'apprentissage :

Dans notre institut, il correspond au portfolio. A chaque période chez l'employeur l'apprenti renseigne un feuillet « d'apprentissage en milieu professionnel ». Le Portfolio devient l'outil de communication entre l'apprenti, le maître d'apprentissage, et l'institut de formation.

Le portfolio permet de faire le lien entre les apprentissages théoriques dispensés en instituts de formation et la pratique professionnelle construite sur le lieu d'apprentissage et sur les lieux de stage.

2.8.3 : Le suivi chez l'employeur :

Un formateur de l'institut de formation proposera des rencontres pédagogiques chez l'employeur, en présence de l'apprenti et du maître de stage. L'objectif de ces rencontres est d'évaluer la progression de l'apprenti. Le suivi peut aussi être demandé par l'apprenti ou par le maître de stage.

D. Projet pédagogique des EAS site de Thionville

La formation se déroule par alternance selon l'organisation suivante :

- 22 semaines de cours de 35 heures soit 770 heures d'enseignement théorique
- 22 semaines de stage répartis en 4 stages de 5 et 7 semaines

Cadrage programmatique¹ en annexe

Pour l'IFAS de Thionville, les dates de congés sont :

- **PRINTEMPS** : du samedi 11 avril 2023 au dimanche 24 avril 2023
- **HIVER** : du samedi 23 décembre 2023 au dimanche 7 janvier 2024

L'équipe pédagogique, garante de l'application de l'arrêté du 10 juin 2021, organise la formation à l'Institut de formation aide-soignant (IFAS) et en stage. Elle est chargée sous couvert du Directeur des Soins, Coordonnateur Général des Instituts de Formation en Santé du C.H.R. Metz-Thionville et CH de Briey, de l'organisation des épreuves d'évaluation conduisant à l'obtention du diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DEAS) à partir du référentiel de formation.

La planification des stages est réalisée par l'équipe pédagogique en fonction des objectifs d'acquisition des compétences.

Ils sont réalisés dans des structures sanitaires, sociales ou médico-sociales de Thionville et des environs.

Les formateurs souhaitent développer chez les apprenants des savoir-faire et des savoir-être à partir de situations concrètes de soins et des pratiques simulées autant que possible.

¹ Annexe 6 : cadrage programmatique 2023/2024- IFAS site de THIONVILLE

Annexe 6 : cadrages promotions mars 2023 par la voie de l'apprentissage

Code de la promotion	Niveau	Intitulé de la formation	Intitulé de la spécialité	Intitulé de la mention	Durée de la formation (en heures)	Intitulé de la spécialité	Intitulé de la mention	Durée de la formation (en heures)
2023001	1	...	...	...	...	...	...	...
2023002	1	...	...	...	...	...	...	...
2023003	1	...	...	...	...	...	...	...
2023004	1	...	...	...	...	...	...	...
2023005	1	...	...	...	...	...	...	...
2023006	1	...	...	...	...	...	...	...
2023007	1	...	...	...	...	...	...	...
2023008	1	...	...	...	...	...	...	...
2023009	1	...	...	...	...	...	...	...
2023010	1	...	...	...	...	...	...	...
2023011	1	...	...	...	...	...	...	...
2023012	1	...	...	...	...	...	...	...
2023013	1	...	...	...	...	...	...	...
2023014	1	...	...	...	...	...	...	...
2023015	1	...	...	...	...	...	...	...
2023016	1	...	...	...	...	...	...	...
2023017	1	...	...	...	...	...	...	...
2023018	1	...	...	...	...	...	...	...
2023019	1	...	...	...	...	...	...	...
2023020	1	...	...	...	...	...	...	...

Programmation formation aînés-soignants par apprentissage Cursus Complet - Retenue du 20 Mars 2023 - Promotion 2023- 2024												IPAS Ecoles en santé du CHR Metz-Thionville , ete de Thionville			Ventes et services de 2022-2023 sur retenue de coupures d'allocations									
	nov-22	dec-22	janv-23	fév-23	mar-23	avr-23	mai-23	juin-23	juil-23	août-23	sept-23	oct-23	nov-23	dec-23	janv-24	fév-24	mar-24	avr-24	mai-24	juin-24	juil-24	août-24	sept-24	
1	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
2	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
3	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
4	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
5	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
6	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
7	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
8	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
9	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
10	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
11	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
12	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
13	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
14	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
15	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
16	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
17	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
18	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
19	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
20	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
21	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
22	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
23	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
24	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
25	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
26	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
27	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
28	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
29	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
30	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
31	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp	Emp
TOTAL retenue de coupures	42	35	77	28	3,5	0	77	28	0	77	28	63	63	98	105	7	98	94,5	0	14	0	0	0	770
total retenue de coupures	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	42	14	14	126	119	0	0	770
total retenue de coupures	42	35	77	28	3,5	0	77	28	0	77	28	63	63	98	105	7	98	94,5	0	14	0	0	0	770
total retenue de coupures	139	105	84	125	1,57	351	66,3	42	49	56	30,3	7	42	42	56	7	42	42	42	0	33	384	0	1394

